



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО” - ПЛЕВЕН
гр. Плевен, ул. „Бяло море” № 2; тел. 064 824280;
e-mail: info-1500101@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/ ДИАНА ДИМИТРОВА /

ПЛАН **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ** **ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА** **НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО“**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

Стратегията за развитие на образователната институция.

Установени потребности за повишаване на квалификацията:

След проведената анкета е изготвен анализ, от който става ясно, че педагогическите специалисти желаят повишение на своята квалификация в направление ИКТ в образованието и облачни технологии. В резултат на провежданата квалификация се подобрява ефективността на образователния и учебния процес, което води до повишаване резултатите на учениците на НВО. Споделят се добри практики и съвременни методи на обучение и оценяване.

Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.

Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ:

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноинституционална и извънституционална квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.

Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.

Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, както и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и използването на интернет.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Да се съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети чрез квалификационната дейност.

Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания според европейските образователни стандарти.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вид квалификация / Тема	Организациона форма/лектории, вътрешноинституционални дискусийни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници	Вътрешноучилищен учител
-------------------------	--	---------------------	------------------------------	-------------------------

Въвеждаща квалификация:	Методическо подпомагане	09.2024г.	Новоназначени учители	Пед. специалисти
Въвеждаща квалификация: 2. Работа в платформата на електронен дневник	Обучителен практикум	09.2024г.	Педагогически специалисти	М. Баткова
Въвеждаща квалификация: 3. Работа в платформата Офис 365 / при необходимост/	Обучителен практикум	09.2024г.	Педагогически специалисти	Директор М. Баткова
Вътрешноинституционална квалификация: 4. Представяне на информация от участие в квалификации на различно ниво	Педагогически съвет	Септември/ юни 2024/2025г.	Всички учители	Председател на МО Главен учител
Вътрешноинституционална квалификация: 5. Анализ на резултатите от входящо равнище	Педагогически съвет	11.2024г.	Всички учители	Главен учител
Вътрешноинституционална квалификация: 6. "Упражнение в четене на изучени гласни. Лакомият мечо"	Открит урок	10.2024г.	Всички учители ДГ "Чучулига"	Людмила Йотова
Вътрешноинституционална квалификация: 7. "Велосипед и аз на кола. Пътен светофар за велосипедисти."	Открит урок	11.2024г.	Всички учители	Стелиян Петров

Вътрешноинституционална квалификация: 8. Приемственост между детска градина и I клас. Съвместни дейности с ДГ.	Открит урок	11.2024г.	Всички учители	Мариция Козарска Юлия Кълбова
Вътрешноинституционална квалификация: 9. Народни будители	Открит урок	11.2024г.	Всички учители	Людмила Йотова Илиана Парашкевова Емилия Вълбова Наташа Годорова
Вътрешноинституционална квалификация: 10. Изнесен урок съвместно с РБ: Изкуственият интелект в помощ на учениците.	Изнесен урок в РБ	01.2025г.	Ан. Георгиева В. Гъркова М. Баткова Ст. Петров	М. Козарска Юл. Кълбова
Вътрешноинституционална квалификация: 11. " Мислим и пеем на английски "	Интердисциплинарен урок -английски език и музика	02.2025г.	Всички учители	Наташа Годорова
Вътрешноинституционална квалификация: 12. Празнуваме националният празник на България.	Открит урок	03.2025г.	Всички учители	Емилия Вълбова Ирена Петкова
Вътрешноинституционална квалификация: 13. Водата – нашето безценно богатство	Открит урок	03.2025г.	Всички учители	Велимира Здравкова Веселка Гъркова
Вътрешноинституционална квалификация: 14. Изискванията за провеждане на националното външно оценяване в IV клас	Педагогически съвет	март/април 2025г.	Всички учители	Директор
Вътрешноинституционална квалификация:	Споделяне на добри практики	04.2025г.	Всички учители	Илиана Парашкевова

15. Реални казуси и проблеми					Маргарита Баткова
Вътрешноинституционална квалификация:	Педагогически съвет				
16. Анализ на резултатите от НВО		06.2025г.	Всички учители		Главен учител
Вътрешноинституционална квалификация:	Педагогически съвет				
17. Анализ на квалификационната дейност		06.2025г.	Всички учители		Главен учител

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ						
Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране	
Методика за обучение на децата и учениците по БДП	курс	09.2024г.	Учители 3 бр.	32	бюджет	
2.Курс за членове на училищни комисии	курс	10.2024г.	Учители 3 бр.	32	бюджет	
3.Компетентностен подход и социално-емоционално обучение в начален училищен етап	курс	10.2024 г.	Учител 1 бр.	48	НЦКПС-Банкя	

4.Обучение „ Самооценка и обучение на качеството“	тренинг	12.2024 г.	Учители 3 бр.	48	НП „ Квалификация на педагогическите специалисти“
---	---------	------------	---------------	----	---

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №9/09.09.2024г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията за учебната 2024/2025 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала във вътрешноинституционалната квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на вътрешната квалификация се договарят между директора на училището и учителите.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие, съгласно чл.221 от ЗПУО и наредба №15/22.07.2019 г.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават вътрешноинституционалната си квалификация с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците.

Директорът на училището е длъжен да осигурява необходимите условия за повишаване на вътрешноинституционалната квалификацията на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Училището осигурява условия за повишаване на вътрешноинституционалната квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Постигнатите компетентности се отразяват в квалификационна карта.

Осъществява се анализ и отчитане на участието на педагогическите специалисти на проведените форми за повишаване на вътрешната квалификация на педагогически съвет в началото на учебната година.

II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ СА:

лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

обмяна на опит;

споделяне на иновативни практики.

III. УЧАСТНИЦИ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ: Педагогически персонал.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Анализ на кадровия потенциал.

Проучване на потребностите от обучение и вътрешна квалификация.

Определяне на приоритетите и дефицитите за обучение и квалификация.

Планиране на обучението.

Финансово осигуряване на обучението.

Организиране и провеждане на обучението.

Анализ и оценка на ефективността на обучението.

V. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Вътрешноквалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическия персонал има за цел:

да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Във форми за повишаване на вътрешната квалификация могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на вътрешната квалификация по методични обединения, тематични съвети и по изнесени обучения организирани от училището по определена тема.

Условията за участие във форми за повишаване на вътрешната квалификация (трудоуправни, финансови и др.) се договарят предварително между директора на училището, комисията по квалификационната дейност и обучителите.

Във формите за повишаване на вътрешноинституционалната квалификация се включват всички педагогически кадри.

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на вътрешната квалификация на училищно ниво.

Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отгличия.

Допълнително заплащане на обучителите на вътрешноучилищната квалификация.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка учебна година и са в размер на 1,2 % от ФРЗ.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището минимум 50 % от годишните средства от работната заплата на педагогическите специалисти.

Финансирането на вътрешноучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №9/09.09.2024г. и са неразделна част от Плана за квалификационна дейност

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.