



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО”- гр. ПЛЕВЕН**  
**гр.Плевен ул.”Бяло море „ № 2; тел. 064 824280**  
**e-mail: nu-edinstvo@abv.bg**

Утвърждавам със заповед №РД 16 – 421/30.08.2018 год.

Директор.....

Диана Димитрова



## **СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ**

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

## **ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС**

## **ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА**

*Системата от качествени показатели е изработена на основание чл.9, ал.2 от НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е прието с Решение на Педагогическия съвет, протокол № 13 /27.08.2018г. и е утвърден със заповед на директора на училището № РД 16-421/30.08.2018г.*

Установяване на резултатите от диагностиката на учениците от I-III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците, на учениците от I-III клас се поставят оценки само с качествен показател.

**В първи клас** за всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

**Във втори и трети клас** за всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

## **ОТЛИЧЕН**

Ученикът:

- постига напълно очакваните резултати от учебните програми;
- в знанията и уменията няма пропуски;
- усвоени са всички нови понятия и ги използва правилно;
- притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

## **МНОГО ДОБЪР**

Ученикът:

- постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми;
- показва незначителни пропуски в знанията и уменията си;
- е усвоил новите понятия и като цяло ги използва правилно;
- доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

## **ДОБЪР**

Ученикът:

- постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми;
- показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации;
- е усвоил преобладаващата част от новите понятия;
- действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

## **СРЕДЕН**

Ученикът:

- постига само отделни очаквани резултати от учебните програми;
- в знанията и в уменията си има сериозни пропуски;
- усвоени са само някои от новите понятия;
- притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, прилага ги в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки;
- действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

## **НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН**

Ученикът:

- не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

**За текущо оценяване в първи, втори и трети клас се поставя към всеки качествен показател определен символ.**

**Отличен – усмихнато моливче с надпис Отлично!**

**Мн. Добър – моливче с надпис Много добре!**

**Добър – моливче с надпис Справяш се!**

**Среден – моливче с надпис Можеш повече!**

**Незадоволителен – моливче без надпис!**