



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО”- ПЛЕВЕН
гр.Плевен ул. „Бяло море” № 2; тел. 064 824280
GSM: 0877 652565; e-mail: nu-edinstvo@abv.bg

Утвърждавам със заповед № РД - 12 – 486/14.09.2020год.

Директор:.....

Диана Димитрова



СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ

ПОКАЗАТЕЛИ

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

Системата от качествени показатели е изработена на основание чл.9, ал.2 от НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е прието с Решение на Педагогическия съвет, протокол № 11 /02.09.2020г. и е утвърден със заповед на директора на училището № РД - 12-486/14.09.2020г.

Установяване на резултатите от диагностиката на учениците от I-III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците, на учениците от I-III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В **първи клас** за всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

Във **втори и трети клас** за всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

ОТЛИЧЕН

Ученикът:

- постига напълно очакваните резултати от учебните програми;
- в знанията и уменията няма пропуски;
- усвоени са всички нови понятия и ги използва правилно;
- притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

МНОГО ДОБЪР

Ученикът:

- постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми;
- показва незначителни пропуски в знанията и уменията си;
- е усвоил новите понятия и като цяло ги използва правилно;
- доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

ДОБЪР

Ученикът:

- постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми;
- показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации;
- е усвоил преобладаващата част от новите понятия;
- действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

СРЕДЕН

Ученикът:

- постига само отделни очаквани резултати от учебните програми;
- в знанията и в уменията си има сериозни пропуски;
- усвоени са само някои от новите понятия;
- притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, прилага ги в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки;
- действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН

Ученикът:

- не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

За текущо оценяване в първи, втори и трети клас се поставя към всеки качествен показател определен символ.

Отличен – усмихнато моливче с надпис Отлично!

Мн. Добър – моливче с надпис Много добре!

Добър – моливче с надпис Справяш се!

Среден – моливче с надпис Можеш повече!

Незадоволителен – моливче без надпис!